

МБОУ «Щебзаводская основная общеобразовательная школа»

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол № 1\_\_  
«31» августа\_2023г.

Согласовано  
Зам.директора по УВР  
\_\_\_\_\_М.В. Неустроева  
«31» августа\_2023г.

Утверждено  
Директор школы  
\_\_\_\_\_С.Н. Казакова  
Приказ № 94/1  
«01»\_09\_\_2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности**  
**«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**  
**для 1-4 классов**

Составитель: Лукиных Е.А.,  
учитель физической культуры

# 1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности инспекторы дорожного движения»

«Юные

## Личностные результаты:

1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

## Метапредметные результаты:

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
5. Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.
6. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
7. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить

- свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
8. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
  9. Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
  10. Определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
  11. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.
  12. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
  13. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

## 2. Содержание рабочей программы курса с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание	Формы организации
<p><b>Введение в образовательную программу кружка</b> Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).</p>	<p>Оформление газеты по ПДД, Оформление уголка по безопасности ДД.</p>
<p><b>История правил дорожного движения</b> История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.</p>	<p>Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.</p>
<p><b>Изучение правил дорожного движения</b> Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты. ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.</p>	<p>Соревнования, игры, конкурсы, творческие задания.  Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства». Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Разработка</p>

<p>ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимоведливые отношения пассажиров и водителя.</p> <p>Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.</p> <p>Дорожные знаки. Знаки приоритета.</p> <p>Дорожные знаки. Предписывающие знаки.</p> <p>Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.</p> <p>Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.</p> <p>Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды</p> <p>Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».</p> <p>Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета.</p> <p>Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.</p> <p>Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков.</p> <p>Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.</p> <p>Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.</p> <p>Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках.</p> <p>Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.</p> <p>Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.</p> <p>Движение через железнодорожные пути.</p> <p>Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено.</p> <p>Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.</p> <p>ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.</p> <p>Дорожные ловушки.</p> <p>Причины ДТП.</p> <p>Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.</p>	<p>викторины по ПДД в уголок.</p> <p>Создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».</p> <p>Участие в конкурсах по правилам ДД.</p>
<p><b>Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи</b></p>	<p>Встречи с</p>

<p>Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.  Раны, их виды, оказание первой помощи.  Вывихи и оказание первой медицинской помощи.  Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.  Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.  Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.  Виды повязок и способы их наложения.  Обморок, оказание помощи.  Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.  Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.  Обморожение. Оказание первой помощи.  Сердечный приступ, первая помощь.</p>	<p>медицинским работником по практическим вопросам.  Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении.  Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.  Транспортировка пострадавшего.  Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.</p>
<p><b>Фигурное вождение велосипеда</b>  Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов.  Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.  Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.  <b>Препятствия (прохождение трассы):</b>  - змейка;  - восьмерка;  - качели;  - перестановка предмета  - слалом;  - рельсы «Желоб»;  - ворота с подвижными стойками;  - скачок;  - коридор из коротких досок.</p>	<p>Соревнования, игры, конкурсы, творческие задания.  Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.  Фигурное вождение велосипеда.  Составление памятки: «Юному велосипедисту».</p>

Данная программа предусматривает использование следующих видов деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная, досугово-развлекательная (досуговое общение), проблемно-ценностное общение.

### 3. Тематическое планирование курса с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

#### 1-й класс

№ темы	Тема занятия	Кол-во часов		
		Практика	Теория	Всего
1	<i>Азбука улицы</i>	5	3	<b>8</b>
2	<b>Юные пешеходы</b>	1	1	<b>2</b>
3	<b>Регулирование дорожного движения</b>	3	2	<b>5</b>
4	<i>Дорожные знаки</i>	7	3	<b>10</b>
5	<i>Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте</i>	3	5	<b>8</b>
	<b>Всего</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>33</b>

#### 2-й класс

№ темы	Тема занятия	Кол-во часов		
		Практика	Теория	Всего
<b>1</b>	<i>Правила поведения</i>	2	1	<b>3</b>
<b>2</b>	<i>Дети-пассажиры</i>	1	1	<b>2</b>
<b>3</b>	<i>Элементы дороги.</i>	1	7	<b>8</b>
<b>4</b>	<i>Движение пешеходов по улицам и дорогам.</i>	6	4	<b>10</b>
<b>5</b>	<i>Транспортное средство- велосипед</i>	2	3	<b>5</b>
<b>6</b>	<i>Дорожные знаки</i>	2	4	<b>6</b>
	<b>Всего</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>34</b>

#### 3-й класс

№ темы	Тема занятия	Кол-во часов		
		Практика	Теория	Всего
<b>1</b>	<i>Вводное занятие</i>	1		<b>1</b>
<b>2</b>	<i>Основы безопасности</i>	2,5	2,5	<b>5</b>
<b>3</b>	<i>Правила дорожного движения</i>	2,5	5,5	<b>8</b>
<b>4</b>	<i>Дорожные знаки</i>	5	5	<b>10</b>
<b>5</b>	<i>Государственное страхование</i>		2	<b>2</b>
<b>6</b>	<i>Мы - пассажиры</i>	2,5	1,5	<b>4</b>
<b>7</b>	<i>Медицина</i>		2	<b>2</b>
<b>8</b>	<i>Проектная работа</i>	2	0	<b>2</b>
	<b>Всего</b>	<b>15,5</b>	<b>16,5</b>	<b>34</b>

#### 4-й класс

№ темы	Тема занятия	Кол-во часов		
		Практика	Теория	Всего
<b>1</b>	<i>Основы медицинских знаний</i>	2,5	1,5	<b>4</b>
<b>2</b>	<i>Правила оказания ПМП</i>	2	2	<b>4</b>
<b>3</b>	<i>Скорая помощь</i>	7	3	<b>10</b>
<b>4</b>	<i>Опознавательные знаки</i>	1	3	<b>4</b>
<b>5</b>	<i>Дорожные знаки</i>	5	5	<b>10</b>
<b>6</b>	<i>Творческий проект</i>	2	0	<b>2</b>
	<b>Всего</b>	<b>19,5</b>	<b>14,5</b>	<b>34</b>

### *Календарно - тематический план.1 класс*

№ п\п	№ занятия в теме	Тема занятия	Кол-во часов	Примерная дата	Дата проведения
		<b>Азбука улицы</b>	<b>8</b>		
<b>1</b>	<b>1</b>	Мы идём в школу.	<b>1</b>		
<b>2</b>	<b>2</b>	Наша улица, деревня, где мы живём.	<b>1</b>		
<b>3</b>	<b>3</b>	Экскурсия «Наша улица, деревня, где мы живём».	<b>1</b>		
<b>4</b>	<b>4</b>	Элементы дороги	<b>1</b>		
<b>5</b>	<b>5</b>	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	<b>1</b>		
<b>6</b>	<b>6</b>	Общие правила перехода улиц и дорог. Составление памятки. 0,	<b>1</b>		
<b>7</b>	<b>7</b>	Практическое занятие на площадке безопасности «Безопасный путь».	<b>1</b>		
<b>8</b>	<b>8</b>	Экскурсия «Общие правила перехода улиц и дорог».	<b>1</b>		
		<b>Юные пешеходы</b>	<b>2</b>		
<b>9</b>	<b>1</b>	Требования к пешеходам	<b>1</b>		
<b>10</b>	<b>2</b>	Тематическое рисование «Я -пешеход»	<b>1</b>		
		<b>Регулирование дорожного движения</b>	<b>5</b>		
<b>11</b>	<b>1</b>	Сигналы регулировщика.	<b>1</b>		
<b>12</b>	<b>2</b>	Сигналы светофора.	<b>1</b>		
<b>13</b>	<b>3</b>	Творческая работа. Изготовление макета светофора	<b>1</b>		
<b>14</b>	<b>4</b>	Тренировочная игра «Помощники на дороге»	<b>1</b>		
<b>15</b>	<b>5</b>	Творческая работа	<b>1</b>		
		<b>Дорожные знаки</b>	<b>10</b>		
<b>16</b>	<b>1</b>	Группы дорожных знаков.	<b>1</b>		
<b>17</b>	<b>2</b>	Запрещающие знаки. Решение задач по теме.	<b>1</b>		
<b>18</b>	<b>3</b>	Предупреждающие знаки. Решение задач по теме.	<b>1</b>		
<b>19</b>	<b>4</b>	Предписывающие знаки. Решение задач по теме.	<b>1</b>		
<b>20</b>	<b>5</b>	Знаки сервиса. Решение задач по теме	<b>1</b>		
<b>21</b>	<b>6</b>	Информационно – указательные знаки. Решение задач по теме.	<b>1</b>		
<b>22</b>	<b>7</b>	Дорожная разметка. Решение задач по теме.	<b>1</b>		
<b>23</b>	<b>8</b>	Проектная работа «Дорожные знаки».	<b>1</b>		
<b>24</b>	<b>9</b>	Подготовка к празднику «Путешествие в страну дорожных знаков»	<b>1</b>		
<b>25</b>	<b>10</b>	Праздник «Путешествие в страну дорожных знаков»	<b>1</b>		
		<b>Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте</b>	<b>8</b>		
<b>26</b>	<b>1</b>	Из истории транспортных средств.	<b>1</b>		
<b>27</b>	<b>2</b>	Творческая работа. «Автомобиль из прошлого»	<b>1</b>		
<b>28</b>	<b>3</b>	Современный транспорт.	<b>1</b>		
<b>29</b>	<b>4</b>	Общественный транспорт.	<b>1</b>		
<b>30</b>	<b>5</b>	Транспорт особого назначения	<b>1</b>		
<b>31</b>	<b>6</b>	Опасности при посадке и высадке из транспорта	<b>1</b>		
<b>32</b>	<b>7</b>	Проектная работа «Транспорт»	<b>1</b>		
<b>33</b>	<b>8</b>	Проектная работа «Транспорт» завершение	<b>1</b>		
		<b>Всего</b>	<b>33</b>		

### *Календарно - тематический план.2 класс*

№ п\п	№ занятия в теме	Тема занятия	Кол-во часов	Примерная дата	Дата проведения
		<b><i>Правила поведения</i></b>	<b>3</b>		
<b>1</b>	<b>1</b>	Вводное занятие. Основные правила поведения учащихся на улице, дороге.	<b>1</b>		
<b>2</b>	<b>2</b>	Правила поведения при движении группой.	<b>1</b>		
<b>3</b>	<b>3</b>	Практическое занятие «Идем на экскурсию»	<b>1</b>		
		<b><i>Дети-пассажиры</i></b>	<b>2</b>		
<b>4</b>	<b>1</b>	Правила поведения в общественном транспорте. Правила поведения в индивидуальном транспорте.	<b>1</b>		
<b>5</b>	<b>2</b>	Правила пассажира. Пешеход-пассажир-пешеход. Решение задач по теме.	<b>1</b>		
		<b><i>Элементы дороги.</i></b>	<b>8</b>		
<b>6</b>	<b>1</b>	Проезжая часть.	<b>1</b>		
<b>7</b>	<b>2</b>	Обочина. Тротуар.	<b>1</b>		
<b>8</b>	<b>3</b>	Дорожная разметка.	<b>1</b>		
<b>9</b>	<b>4</b>	Кювет.	<b>1</b>		
<b>10</b>	<b>5</b>	Переходы, их виды.	<b>1</b>		
<b>11</b>	<b>6</b>	Перекресток.	<b>1</b>		
<b>12</b>	<b>7</b>	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.	<b>1</b>		
<b>13</b>	<b>8</b>	Тематическое рисование «Дорога безопасности»	<b>1</b>		
		<b><i>Движение пешеходов по улицам и дорогам.</i></b>	<b>10</b>		
<b>14</b>	<b>1</b>	Правила перехода улиц и дорог.	<b>1</b>		
<b>15</b>	<b>2</b>	Регулирование дорожного движения.	<b>1</b>		
<b>16</b>	<b>3</b>	Дорожные знаки.	<b>1</b>		
<b>17</b>	<b>4</b>	Обязанности пассажиров.	<b>1</b>		
<b>18</b>	<b>5</b>	Обязанности пешеходов. Составление памятки.	<b>1</b>		
<b>19</b>	<b>6</b>	Ответственность пешеходов за нарушение ПДД	<b>1</b>		
<b>20</b>	<b>7</b>	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах	<b>1</b>		
<b>21</b>	<b>8</b>	Проектная работа. Выпуск стенгазеты «Дорожная безопасность».	<b>1</b>		
<b>22</b>	<b>9</b>	Подготовка утренника «Дорожный переполох»	<b>1</b>		
<b>23</b>	<b>10</b>	Утренник «Дорожный переполох»	<b>1</b>		
		<b><i>Транспортное средство- велосипед</i></b>	<b>5</b>		
<b>24</b>	<b>1</b>	Из истории велосипеда. Возрастные ограничения. Правила эксплуатации велосипеда	<b>1</b>		
<b>25</b>	<b>2</b>	Знание материальной части велосипеда. Снятие и установка колес. Практика.	<b>1</b>		
<b>26</b>	<b>3</b>	Знание материальной части велосипеда. Ремонт и замена шины. Практика.	<b>1</b>		
<b>27</b>	<b>4</b>	Знание материальной части велосипеда. Регулировка цепи, седла и руля. Практика.	<b>1</b>		
<b>28</b>	<b>5</b>	Знание материальной части велосипеда. Смазка узлов велосипеда и его техническое обслуживание. Практика.	<b>1</b>		
		<b><i>Дорожные знаки</i></b>	<b>6</b>		
<b>29</b>	<b>1</b>	Первые дорожные знаки	<b>1</b>		
<b>30</b>	<b>2</b>	Предупреждающие знаки	<b>1</b>		
<b>31</b>	<b>3</b>	Запрещающие знаки	<b>1</b>		
<b>32</b>	<b>4</b>	Предписывающие знаки	<b>1</b>		
<b>33</b>	<b>5</b>	Подготовка к утреннику «Знаки дорожные всем друзья надежные»	<b>1</b>		
<b>34</b>	<b>6</b>	Утренник «Знаки дорожные всем друзья надежные»	<b>1</b>		
		<b>Всего</b>	<b>34</b>		



### *Календарно - тематический план. 3класс*

№ п\п	№ занятия в теме	Тема занятия	Кол-во часов	Примерная дата	Дата проведения
<i>1</i>	<i>1</i>	<b>Вводное занятие.</b> <b>Викторина «Знаешь ли ты ПДД ?»</b>	1 1		
		<b>Основы безопасности</b>	5		
<i>2</i>	<i>1</i>	Виды транспортных средств.	1		
<i>3</i>	<i>2</i>	Тормозной путь транспортных средств. Ремень безопасности. Удерживающее кресло. Подушка безопасности.	1		
<i>4</i>	<i>3</i>	Влияние погодных условий на безопасность движения.	1		
<i>5</i>	<i>4</i>	Проектная работа « Таблица определения тормозного пути»	1		
<i>6</i>	<i>5</i>	Разработка памяток для водителей «Тише едешь, дальше будешь»	1		
		<b>Правила дорожного движения.</b>	8		
<i>7</i>	<i>1</i>	Скорость движения транспортных средств.	1		
<i>8</i>	<i>2</i>	Световые обозначения при движении.	1		
<i>9</i>	<i>3</i>	Правила движения транспортных средств в жилой зоне.	1		
<i>10</i>	<i>4</i>	Места остановки и стоянки транспортных средств	1		
<i>11</i>	<i>5</i>	Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств	1		
<i>12</i>	<i>6</i>	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	1		
<i>13</i>	<i>7</i>	Организация движения, технические средства регулирования движения.	1		
<i>14</i>	<i>8</i>	Светофорное регулирование.	1		
		<b>Дорожные знаки.</b>	10		
<i>15</i>	<i>1</i>	Дорожные знаки, их группы. Значение отдельных знаков.	1		
<i>16</i>	<i>2</i>	Установка дорожных знаков. Ответственность за повреждение дорожных знаков.	1		
<i>17</i>	<i>3</i>	Предупреждающие знаки дорожного движения.	1		
<i>18</i>	<i>4</i>	Запрещающие знаки дорожного движения.	1		
<i>19</i>	<i>5</i>	Предписывающие знаки дорожного движения.	1		
<i>20</i>	<i>6</i>	Информационно-указательные знаки дорожного движения.	1		
<i>21</i>	<i>7</i>	Знаки сервиса.	1		
<i>22</i>	<i>8</i>	Знаки приоритета.	1		
<i>23</i>	<i>9</i>	Знаки дополнительной информации ( таблички).	1		
<i>24</i>	<i>10</i>	Дорожные указатели	1		
		<b>Государственное страхование</b>	2		
<i>25</i>	<i>1</i>	Страхование жизни, медицинское страхование	1		
<i>26</i>	<i>2</i>	Страхование имущества и транспортных средств.	1		
		<b>Мы - пассажиры.</b>	4		
<i>27</i>	<i>1</i>	Транспортные средства, предназначенные для перевозки пассажиров	1		
<i>28</i>	<i>2</i>	Метро. Особенности передвижения.	1		

29	3	Практическое занятие «Настольные игры по правилам дорожного движения».	1		
30	4	Викторина «Азбука города»	1		
		<b>Медицина.</b>	2		
31	1	Действия при ДТП.	1		
32	2	Оказание первой доврачебной помощи	1		
		<b>Проектная работы</b>	2		
33	1	Подготовка к отчетному выступлению на школьном конкурсе «Формула 101»	1		
34	2	Отчетное выступление на школьном конкурсе «Формула 101»	1		
		<b>Всего</b>	34		

### **Календарно - тематический план. 4 класс**

№ п\п	№ занятия в теме	Тема занятия	Кол-во часов	Примерная дата	Дата проведения
		<b>Основы медицинских знаний</b>	4		
1	1	Аптечка. Перевязочные средства медицинской аптечки	1		
2	2	Лекарственные средства	1		
3	3	Подручные средства и лекарственные растения	1		
4	4	Проектная работа. « Природные целители»	1		
		<b>Правила оказания первой медицинской помощи</b>	4		
5	1	Правила наложения жгута	1		
6	2	Правила наложения повязки: рука, нога, головы, грудной клетки	1		
7	3	Правила наложения шины	1		
8	4	Правила переноски пострадавших	1		
		<b>Скорая помощь</b>	10		
9	1	Ожоги. Обморожения. Первая помощь .	1		
10	2	Транспортировка пострадавших	1		
11	3	Травма головы, грудной клетки, живота	1		
12	4	Шок. Обморок.	1		
13	5	Переломы	1		
14	6	Практическое занятие по оказанию первой помощи	1		
15	7	Виды и техника наложения повязок.	1		
16	8	Практическое занятие по оказанию первой помощи	1		
17	9	Решение задач по медицинской подготовке	1		
18	10	Проектная работа «Скорая помощь»	1		
		<b>Опознавательные знаки</b>	4		
19	1	Опознавательные знаки транспортных средств. <i>Светоотражающие приспособления</i>	1		
20	2	Государственные номерные знаки, опознавательные надписи и обозначения на транспортных средствах.	1		
21	3	Регистрационные знаки транспортных средств.	1		
22	4	Творческая работа по теме «Опознавательные знаки»	1		
		<b>Дорожные знаки.</b>	10		
23	1	Дорожные знаки. Значение отдельных знаков.	1		

24	2	Установка дорожных знаков.	1		
25	3	Предупреждающие знаки дорожного движения.	1		
26	4	Запрещающие знаки дорожного движения.	1		
27	5	Предписывающие знаки дорожного движения.	1		
28	6	Информационно-указательные знаки дорожного движения.	1		
29	7	Знаки сервиса.	1		
30	8	Знаки приоритета.	1		
31	9	<i>Знаки дополнительной информации (таблички).</i>	1		
32	10	<i>Дорожные указатели.</i>	1		
		<b>Творческий проект</b>	2		
33	1	Разработка выступления на районном конкурсе ЮИД	1		
34	2	Участие в районном конкурсе ЮИД	1		
		<b>Всего</b>	34		